

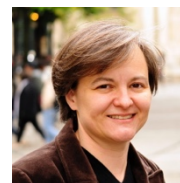
Curriculum Vitae

Nom : GODFROY, épouse STRAUSS

Prénom : Anne-Sophie

Date de naissance : 11 septembre 1969

Mariée, 2 enfants



Courriel : anne-sophie.godfroy@u-pec.fr ou anne-sophie.godfroy@paris-sorbonne.fr

Maître de conférences à l'Université de Créteil UPEC / ESPÉ de l'Académie de Créteil

Laboratoire : Sciences Normes Décision (FRE 2020, Sorbonne Université et CNRS)

Discipline : Philosophie (CNU 17), également qualifiée en Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (CNU 72)

Ancienne élève de l'ENS (Ulm, L90), agrégée et docteure en philosophie

Laboratoires de rattachement :

- Depuis le 1^{er} janvier 2013: « Sciences Normes Décision » (FRE 2020)
- 2011-2012 : Accueil en délégation CNRS à l'IHPST (UMR 8590)
- 2005 à août 2011 : UMR Sciences Technique Education Formation STEF (Ecole Normale Supérieure de Cachan et IFÉ).
- 1995-2005 : AMN puis membre associée au Centre d'Histoire et Philosophie des Sciences de l'Université de Nanterre (EA 373)

Emplois occupés:

- Depuis 2005 : Maître de conférences à l'Université Paris Est Créteil, ESPE de l'Académie de Créteil
- 1998-2005 : Professeur agrégé (PRAG) de philosophie à l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (Centre de Paris)
- 1995-1998 : Allocataire Moniteur Normalien à l'Université de Nanterre, département de Philosophie.
- 1994-1995 : *Visiting Instructor* au département de Français et Italien de l'Université de Stanford (Californie)
- 1993-1994 : Chargée de cours à l'Université de Technologie de Compiègne
- 1990-1994 : élève à l'Ecole Normale Supérieure (promotion L90)

Autres activités

- Depuis 2014 : élue locale

Diplômes et titres

- 2004 : **Doctorat de Philosophie**. *De la doctrine de la probabilité à la théorie des probabilités. Pascal, la Logique de Port-Royal, Jacques Bernoulli*. Soutenue le 23 janvier 2004 à l'Université Paris 4 Sorbonne. Directeur de thèse : Michel Fichant. Jury : Daniel Andler (Paris 4 et ENS), Bernadette Bensaude-Vincent (Paris 10), Lorraine Daston (Max Planck Institut Berlin), Marc Parmentier (Lille).
- 2003-2004 : Auditeur du cycle long du Centre d'Etudes Européennes de Strasbourg (CEES-ENA)
- 1993-94 : **Maîtrise** puis **DEA de Philosophie** à l'Université Paris 1.
- 1994 : Modules de logique de la **maîtrise de Logique de l'Université de Paris 1**
- 1993 : **Agrégation de philosophie**
- 1992 : **Licence d'histoire de l'art** (Université Paris 1)
- **1991 : Licence de logique (Université Paris 1)**
- 1990-1994 : Ancienne élève de l'École Normale Supérieure (Ulm, promotion L90)
- 1988-1990 : Hypokhâgne et khâgne au lycée Louis-le-Grand
- 1987 : Mathématiques supérieures au lycée Louis le Grand
- 1987 : **Baccalauréat série C** mention très bien. Lycée Pierre Bayen à Châlons en Champagne.

Travaux en cours en 2018-2019:

Projet ACT (H2020-SwafS-2016-17)

« Team leader » du partenaire CNRS

ACT (2018-2021) : "Communities of Practice for Accelerating Gender Equality and Institutional Change in Research and Innovation across Europe". Coordonné par Jörg Müller (Universitat Oberta de Catalunya). 17 partenaires, financement pour l'ensemble du projet : 3 millions d'euros pour 36 mois.

Rôle dans le projet : animer une des 7 communautés de pratique et proposer un cadre conceptuel pour l'évaluation des communautés de pratique et des plans d'action (co-leader du workpackage evaluation).

Préparation d'une habilitation à diriger des recherches

Garante : Stéphanie Ruphy

Publications en cours :

- (2018) Godfroy, A.S & Pourrat Y. (eds) *Transferring, Implementing, Monitoring Gender Equality in Higher Education and Research*. EDP Sciences Paris-Les Ullis, France, (livre sous presse)
- (2018) Godfroy, A.S. Gender Equality in Higher Education and Research: Challenging Measurements and Evaluations in (Godfroy & Pourrat eds) *Transferring, Implementing, Monitoring Gender Equality in Higher Education and Research*, EDP Sciences; Paris-Les Ullis, France; 2019 (sous presse)
- Edition d'un livre sur l'histoire des probabilités (éditeur Wiley/ISTE, book proposal en cours de rédaction pour une édition française et une édition anglaise de l'ouvrage). Publication prévue en 2019

Activités de recherche récentes :

- 2013-2016 **GENDERTIME** : « Transferring Implementing Monitoring Equality ». Responsable de l'équipe de l'UPEC et du WP6 « Methodology for structural change ». Coordination Yvonne Pourrat (ECEPIE, France). <http://www.gendertime.org> (projet du 7e PCRD)
- 2009-2011 **HELENA** : « Higher Education Leading to ENgineering And scientific careers ». 30 mois. 7^e PCRD Grant agreement No.: 230376. Projet coordonné par le Pr. Sidlauskiene (Université de Siauliai, Lituanie). 7 partenaires. Responsable de l'équipe française et de la méthodologie du projet WP3. <http://www.fp7-helena.org/>
- 2008-2010 **MOTIVATION**: « Promoting positive images of Sciences, Engineering and Technology in young people under gender perspective ». 7e PCRD, 6 partenaires, 24 mois, projet coordonné par le Pr. Sagebiel (Université de Wuppertal). Responsable de l'équipe française et du workpackage 3 « Youth, gender and SET at school and beyond» dans le projet ». <http://www.motivation-project.com/>
- 2005-2007 **PROMETEA** : « Empowering Women Engineers Careers in Industrial and Academic Research». 6^e PCRD, FP6-017660, Science and Society STREP, 26 mois, coordonné par Yvonne Pourrat (CDEFI). Coordination scientifique du projet, responsable de l'équipe de l'ENS de Cachan engagée dans le projet, responsable des workpackage 2 « Methodology» et 7 « Transversal analysis». <http://www.prometea.info/>
- 2002-2005: **WOMENG** : « Creating Cultures of Success for Women Engineers». 6^e PCRD, HPSE-CT-2002-00119, RTD project de 36 mois coordonné par Yvonne Pourrat (CDEFI). Participation à la coordination du projet. Responsable de l'équipe de l'ENSAM engagée dans le projet, responsable du workpackage 1 «Methodology». <http://www.womeng.net/intro.htm>
- 2001-2002 : **INDECS** : "Potentials on Interdisciplinary Degree Courses in Engineering, Information Technology, Natural and Socio-Economic Sciences in a Changing Society" 2001-2002, 5^e PCRD coordonné par le Pr. Sottomayor-Torres (Université de Wuppertal). Responsable de l'équipe de l'ENSAM. <http://www.indecs.uni-wuppertal.de/00/doc/intro.htm>

Participation à des réseaux scientifiques dans le cadre de SND :

- (2016-) : GDR NOST (Normes Sciences et Techniques, <http://www.nost.fr>)
- (2013-) : GDR Policy Analytics (GDR 3720 <http://www.gdr3720.fr>)

Autres activités scientifiques en cours ou récentes :

UNESCO-ICSU Project (2017-2019): “A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?” <https://gender-gap-in-science.org>

Participation au projet comme membre de la commission Women Gender and Science de DLMP/DHST

REPERE (2014-2018)

Membre de la commission pluraliste du programme REPERE

Le programme REPERE (2010-2014 puis 2015-2018) est une plate-forme de dialogue, de propositions et de projets explorant les voies de la participation des associations qui portent les enjeux environnementaux et du développement durable à la programmation de la recherche et aux activités de recherche. Il est financé par le Ministère de la transition écologique et solidaire et coordonné par Bernard Ancori. <http://www.programme-repere.fr/about/>

Hypatia (2015-2018)

Scientific advisor du projet HYPATIA

Projet HYPATIA (H2020) : The focus of the project is on science centres and museums as hubs around which all the relevant stakeholders are brought together. They act as bridges linking science and society, formal and informal education and bringing together all the key players in the challenge of addressing gender balance in STEM: young people, education, research, industry and policy makers. <http://www.expecteverything.eu/hypatia/>

(2013-2015) : Membre du comité directeur du RING <http://www2.univ-paris8.fr/RING/>

Membre du comité directeur du RING (Réseau interdisciplinaire de recherche sur le genre), plus grand réseau de recherche universitaire sur le genre en France. Représentante de l'UPEC au RING.

(2013-) : Membre du conseil scientifique du Centre d'Alembert à l'Université d'Orsay

<http://www.centre-dalembert.u-psud.fr>

(2010-) : membre du bureau de la Commission « women, gender and science »

Commission présidée par Maria Rentetzi (NTU Athens) (www.wsc.hypotheses.org, site en cours de migration), une des commissions de International Union of History and Philosophy of Science/Division of History of Science and Technology (IUHPS/DHST)

Expertises internationale et nationale

- Avril et octobre 2018 : évaluatrice du call CE-SC5-03-2018 (stage 1 and 2) pour le programme H2020
- Décembre 2014 : Évaluatrice du call GERI4 pour le programme Horizon 2020
- (2015-2016) : Experte pour European Institute for Gender Equality (EIGE). Participation aux groupes de travail sur l'égalité dans l'enseignement supérieur et la recherche (Vilnius novembre 2015, Bruxelles, septembre et octobre 2016, et réunions en ligne).
- 2014 : Évaluatrice pour le programme COST
- 2008 : Expert auprès de la DG Recherche à Bruxelles. Expertise de projets dans les appels sciences et société, genre et sciences dans le 7^e PCRD.
- Évaluatrice pour l'Agence Nationale de la Recherche de Chypre
- Évaluatrice pour les appels à projet internes de l'Université de Padoue en Italie

Associations scientifiques

- Membre fondateur de la Société de Philosophie des Sciences SPS
- Membre de la European Society for the History of Science ESHS
- Membre de Society for Social Studies of Science 4S
- Membre de HSS History of Science Society
- Membre du directoire du Mouvement Universel de la Responsabilité Scientifique (MURS)

1) Activités d'enseignement :

Depuis 2005 à l'ESPE de Créteil et l'université Paris Est Créteil

- Enseignement en master MEEF : Encadrement de mémoires de master, coordination d'une option de recherche sur les partenariats (enseigner à l'école avec des ressources hors de l'école)
- Cours d'histoire des sciences en licence (option transversale proposée par l'UFR de sciences et techniques)
- Cours d'histoire et philosophie de la médecine (cours « Contexte ») aux étudiants ingénieurs de l'ISBS (Institut Supérieur de Bio Sciences de Paris)
- Cours d'histoire des sciences en M1 et M2 dans le cadre de la préparation au CAPES de mathématiques : histoire des probabilités et de la statistique.

A l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (1998-2005):

- Cours de philosophie des sciences
- Cours sur l'accompagnement scientifique en école primaire
- Encadrement de projets de fin d'études des élèves du laboratoire Conception de Produits et Innovation

A l'Université de Nanterre, département de philosophie :

- 2005-2006 : Cours de Master avec Max Kistler. « La tradition française de philosophie des sciences. 1900-1933 »
- 1995 à 1998 : Cours de licence en logique, histoire de la philosophie classique, philosophie de la connaissance, épistémologie des sciences sociales.

Publications

Livres :

- (2014) Bernard, A., Dell'Angelo, M., de Montgolfier, S., Godfroy, A.S., Huchette, M., Mayrargue, A. Roux, C., (ed.) *Les sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques professionnalisants. Quelles finalités ? Quelles pratiques ?* EDP Sciences, décembre 2014.
- (2012) Béraud, André, Godfroy, Anne-Sophie, Michel, Jean (editeurs), *Gender and Interdisciplinary Education for Engineers. Does Interdisciplinary Education improve the gender balance and attract more young people in Engineering and Technology higher education?* Actes du colloque GIEE 2011-HELENA. Sense Publications. Under print.
- (2010) Godfroy-Genin, Anne-Sophie (ed.), *Women in Engineering and Technology Research*, Lit Verlag.
- (2003) Ferone, Geneviève, Debas, Dominique, Godfroy-Génin, Anne-Sophie, *Ce que développement durable veut dire*, Eyrolles, éditions d'organisations, collection Regards croisés, ca. 320 p.

Chapitres de livres

- (2016) Godfroy, A.S. : Normes de l'excellence et inégalités de genre dans les carrières académiques. Réflexions soulevées par le projet GenderTime in . (Rogers R. & Molinier P. eds.) *Les Femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*. Presses Universitaires de Rennes. Rennes, France. pp. 133-142
- (2016) Godfroy, A.S. : A History of the History of Gender & Science; in Burguete, M & Riesch H.(eds); *Humanities As Science Matters*; Pantaneto Press; Luton, UK; 2016; pp. 149-168.
- (2014) Godfroy, Anne-Sophie, "Décrire et comparer des formations d'ingénieurs interdisciplinaires: enjeux méthodologiques et épistémologiques" in Bernard, Dell'Angelo, de Montgolfier, Godfroy, Huchette, Mayrargue, Roux (ed.) *Les sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques professionnalisants*. EDP Sciences 2014.
- (2013) Godfroy, Anne-Sophie, « Does science education at school make young Europeans like SET (Science, Engineering and Technology)? » in Sagebiel, Felizitas (ed.): *Motivation – The Gender Perspective of Young People's Images of Science, Engineering and Technology (SET)*. Budrich UniPress Ltd., Opladen.

Articles :

- (2014) Godfroy, Anne-Sophie, « Décrire et comparer des formations d'ingénieurs interdisciplinaires : enjeux méthodologiques et épistémologiques », in *Les sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques professionnalisants. Quelles finalités ? Quelles pratiques ?* Web of Conference, décembre 2014.
- (2013) Godfroy, Anne-Sophie, « Does science education at school make young Europeans like SET (Science, Engineering and Technology)? » in Sagebiel, Felizitas (ed.): *Motivation – The Gender Perspective of Young People's Images of Science, Engineering and Technology (SET)*. Budrich UniPress Ltd., Opladen.
- (2012) Godfroy, Anne-Sophie, « Thinking Interdisciplinarity in Engineering Education: Challenges for Future Research » in Béraud, André, Godfroy, Anne-Sophie, Michel, Jean (ed), *Gender and Interdisciplinary Education for Engineers. Does Interdisciplinary Education improve the gender balance and attract more young people in Engineering and Technology higher education?* Actes du colloque GIEE 2011-HELENA. Sense Publications.
- (2012) Godfroy, Anne-Sophie, « International Comparisons in Science Studies: what and why do we compare ? » (reprint of *Innovation* article), in *Yearbook 2011 of the Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society*, edited by Arno Bammé, Günter Getzinger and Bernhard Wieser. Profil Verlag 2012. München.
- (2011) Godfroy, Anne-Sophie, « Studying Interdisciplinarity in Engineering Degree Courses: Conceptual and Methodological Issues » in *Proceedings of the Research in Engineering Education Symposium 2011 – Madrid* (available at <http://innovacioneducativa.upm.es/rees> till September 2011, waiting for the final version)
- (2011) Godfroy, Anne-Sophie, « Why usual assumptions should be questioned » in *Beyond the leaky pipeline, special issue of Brussels Economic Review - Cahiers Economiques de Bruxelles*, éditions du DULBEA

- (2010) Godfroy, Anne-Sophie, « International Comparisons in Science Studies : what and why do we compare ? », in *Innovation – The European Journal of Social Science Research*, volume 23 Number 1 March 2010, p. 37-48. Routledge.
- (2010) Godfroy-Genin, Anne-Sophie, « Methodological issues in PROMETEA project : classifications, fuzzy borders of technology, gender », in *Women in Engineering and Technology Research*, édité par Anne-Sophie Godfroy-Genin (2010), p. 539-548. Lit Verlag.
- (2009) Godfroy-Genin, Anne-Sophie, « From the doctrine of probability to the theory of probability: the emergence of modern probability calculus », *Foundations Of The Formal Sciences VI: Reasoning about Probabilities and Probabilistic Reasoning*, Studies in Logic, p 171-188, College Publications
- (2009) Godfroy-Genin, Anne-Sophie, « Women's academic careers in technology, a comparative European perspective », in *Equal Opportunities International*, Vol 28. N°1, 2009. Emerald Publishing, p.80-79.
- (2007) Godfroy-Genin, Anne-Sophie, « Creating a Cross-Comparative Methodology to Study Engineering Education and Profession in Europe Today », in Post conference proceedings of *The Global and the Local: The History of Science and the Cultural Integration of Europe*, 2nd ICESHS, Cracovie (Pologne), 6-9 septembre 2006. (CD-Rom)
- (2007) Godfroy-Genin, Anne-Sophie & Sagebiel, Felizitas 2007. «Möglichkeiten und Schwierigkeiten internationaler und multimethodologischer Forschung über Gender in den Ingenieurwissenschaften». *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien*, 25. Jh. 2007, Heft 2.
- (2006) Godfroy-Genin, Anne-Sophie & Pinault, Cloé 2006. « The Benefits of Comparing Grapefruits and Tangerines: Toolbox for European Cross-Cultural Comparisons in Engineering Education. Using this Toolbox to Study Gendered Images of Engineering among Students ». In: *European Journal of Engineering Education*, 2006 Vol. 31, No.1, March, pp. 23-33. Taylor and Francis.
- (2000) Godfroy-Genin, Anne-Sophie, "Pascal, la géométrie du hasard", *Revue Mathématiques et Sciences Humaines (CAMS-EHESS)*, p. 7-39.

Rapports:

- (2017) Auteur du rapport français sur l'éducation à l'égalité dans le cadre de l'étude européenne coordonnée par Istituto per la ricerca sociale (IRS, Italie) : *Gender-related challenges in European education systems* (Tender EIGE/2016/OPER/08, à publier par European Institute for Gender Equality)
- (2006) *Creating Cultures of Success for Women Engineers – Womeng*. Brussels. European Commission 2006. EU Research on Social Sciences and Humanities. ISBN 92-79-02412-4
- (2005) Pourrat, Yvonne (ed). *Methodological Tools for Research in Gender and Technology. European Project 'Creating Cultures of Success for Women Engineers WOMENG - 2002-2005'*. Ecepie editions, 2005. ISBN 269523512-0-1

Book reviews:

- (2013) Review of S. Houdart and O. Thiery (Eds.) *Humains, non-humains. Comment repeupler les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2011, pp. 368 by Anne-Sophie Godfroy in *TECNOSCENZA: Italian Journal of Science & Technology Studies* vol 4 num 1