

ESPAÑOL

Coloquio Internacional «Colonialidad e indigeneidad en las Américas»

4-5 de junio de 2026

Escuela Normal Superior, 45 rue d'Ulm (París)

Organizacion :

Willy Delvalle, doctorant, Chaire Géopolitique du Risque (ENS), République des Savoires
UMR 8241

Yuwey Henri, Nation Kalin'a Tilewuyu, poetisa, escritora, pensadora y activista

Lissell Quiroz, profesora, CY Cergy Paris Université, AGORA EA 7392, IUF

Ana Carolina Delgado Teixeira, profesora, Universidad Federal de Integración
Latinoamericana

"Quiero que salga un grito de mi garganta. No lo consigo. Gritaría mi propio nombre. Que el pasado cambiara para siempre" (Natasha Kanapé Fontaine, *Nauetakuan, un silence pour un bruit*, Bibliothèque québécoise, 2024).

Fenómeno histórico sin precedentes, el continente americano ha vivido más de 500 años de la colonialidad del poder y múltiples colonialidades (Aníbal Quijano, 1999), es decir, formas de dominación colonial que fueron inaugurados por el colonialismo europeo y continuaron después de los procesos de independencia/descolonización, convirtiéndose en una matriz global de poder aún vigente (Quijano, 1992). Desde 1492, los pueblos indígenas de las Américas/Abya Yala han soportado todo el peso de la violencia de la colonización europea, marcada por el genocidio, la esclavización, la violación, la deshumanización y la destrucción de sus territorios originales.

Desde el siglo XVI, la categoría "indio" y sus derivados "amerindio", "indios de las Américas" e "indígena" hacen referencia a la situación de colonizado, dominado, racializado y exotizado. La categorización de los pueblos creada por los colonizadores europeos es el sustrato sobre el que se construyó un proceso de racialización y creación de razas (Quijano, Wallerstein 1992; Grosfoguel 2016). Como señala el antropólogo mexicano Guillermo Bonfil Batalla (1972), "indio" es una categoría supra étnica que no dice nada sobre los grupos que comprende, pero sí sobre la relación de subordinación. El indio, como categoría colonial, nació cuando Cristóbal Colón invadió la isla de Ayiti, rebautizada La Española para establecer el dominio de los Reyes Católicos sobre la isla. Antes de 1492, Abya Yala estaba formada por cientos de pueblos y sociedades muy diversos, cada uno con su propia identidad social y política. La invasión europea de Abya Yala fue seguida rápidamente por la violencia colonial y el genocidio del 90% de la población del continente (Grondin Marcel et al. 2022). Algunas regiones, como el Caribe, tuvieron dificultades para hacer frente a la violencia del choque colonial de las primeras décadas de la invasión del continente. Los pueblos indígenas que vivían desde Santo Domingo hasta Cuba fueron diezmados por una sangrienta y violenta ocupación europea (Dussel 2012). En México, ésta se caracterizó sistemáticamente por el rechazo del otro, concebido por el colonizador como "lo mismo", condenado a ser incorporado como cosa a una totalidad dominante (Dussel 2012). En los territorios donde la colonización fue más tardía, no fue hasta mediados del siglo XIX que los pueblos indígenas volvieron a sus niveles demográficos precoloniales. La subalternización de los pueblos indígenas no terminó con la independencia en el siglo XIX. De hecho, con la relativa excepción de Haití, no hubo ninguna revolución

descolonial en las Américas. Los colonos que fueron enviados a casa fueron sustituidos por sus descendientes, nacidos en el continente americano. En algunas zonas, como la Guayana Francesa, la descolonización nunca tuvo lugar. E incluso en Haití, donde hubo una aparente descolonización del poder, ésta se logró a costa de nuevas dependencias financieras y comerciales impuestas por la antigua metrópoli y Estados Unidos a través de la deuda (Dorigny 2005).

Esta conferencia pretende explorar esta historia dolorosa, olvidada y silenciosa. El objetivo es comprender el pasado para sanarlo y reparar la herida colonial. También se tratará de dar visibilidad a las luchas anticoloniales y a la resistencia política y cultural a la colonialidad, tanto pasada como presente. La creación indígena de nuevos proyectos y conceptos, como la noción de Abya Yala, el Buen y el Bien Vivir, el futuro ancestral y las formas de organización social alternativas al Estado-nación moderno, caracterizadas por la democracia directa y la autonomía política, probablemente permitan vislumbrar la realización de la utopía totalmente “americana” evocada por Quijano (Quijano 2020; Krenak 2025; 2020; Alkmin 2025). O podemos ver la producción en curso de un nuevo sentido histórico encarnado por los pueblos indígenas (Quijano 2014). El objetivo de la conferencia es hacer visibles estas aportaciones teóricas y prácticas en un diálogo transamericano.

Pensar desde lo indígena significa resaltar la dimensión transamericana y dejar en segundo plano, en la medida de lo posible, las fronteras nacionales, coloniales e imperiales que han dividido o incluso enfrentado a los parientes. Además, pensar el indigenismo hoy significa abordar el tema desde una perspectiva interdisciplinaria que reúne diferentes campos como la literatura, las artes, la historia, la geografía, el derecho, la ciencia política, la filosofía, la antropología y la lingüística, incluso sentipensarlo de modo no-disciplinario o aún más allá de lo disciplinario (Haber 2011; Moraes, Torre 2002).

Pensar la indigeneidad equivale también, como lo propone Diana Carolina Flores Rojas/Puka T'ika (Rojas 2025), a pensarlo en la inestabilidad del concepto, como una designación destinada a desaparecer.

Bibliografía

- ALKMIN, FÁBIO M., 2025. *Geografia da autonomia*. 1e éd. São Paulo, Editora Elefante.
- CUSICANQUI, Silvia Rivera, 2018. Un mundo ch'ixi es posible Ensayos desde un presente en crisis, Buenos Aires : Tinta Limón.
- DORIGNY, Marcel, 2005. « Aux origines : l'indépendance d'Haïti et son occultation », dans N. Bancel, P. Blanchard et S. Lemaire, *La fracture coloniale : La société française au prisme de l'héritage colonial*, p. 45-55, La Découverte.
- GRONDIN Marcel, VIEZZER Moema, ROSS-TREMBLAY Pierrot, HAMIDI Nawel, CARRIER Yve, et LEVAC Raymond, 2022. *Le génocide des Amériques : résistance et survivance des peuples autochtones*. Québec : les Éditions Écosociété.
- GROSGOUEL, Ramón, 2016. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. *Sociedade e Estado*. avril 2016. Vol. 31, pp. 25-49. DOI 10.1590/S0102-69922016000100003.
- HABER, Alejandro. (2011). Nometodología Payanesa: Notas de Metodología Indisciplinada. Recuperado de: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/191621>
- KANAPE FONTAINE, Natasha, 2014, *Manifeste Assi*, Montréal, Mémoire d'encrier.

—, 2024. *Nauetakuan, un silence pour un bruit*, Bibliothèque québécoise.

KRENAK, Ailton, 2020. *Idées pour retarder la fin du monde*. Bellevaux : Éditions Dehors. ISBN 978-2-36751-024-8.

KRENAK, Ailton, 2025. *Futur ancestral*. Dehors.

MACUSAYA CRUZ, Carlos, 2022. "En Bolivia no hay racismo, indios de mierda". Apuntes sobre un problema negado. La Paz: Ediciones Jichha (2^e éd.).

MORAES, María Cándida, y TORRE, Saturnino de la. (2002). Sentipensar bajo la mirada autopoietica o cómo reencantar creativamente la educación. *Creatividad y Sociedad*, (2). Recuperado de: <https://www.waldorfcolumbia.org/seccns/Reencantando.pdf>

QUIJANO, Aníbal et WALLERSTEIN, Immanuel, 1992. Americanity as concept, or the Americas in the modern world-system. *International Social Science Journal* [en ligne]. 1992. Disponible à l'adresse : <https://newuniversityinexileconsortium.org/wp-content/uploads/2022/02/Quijano-and-Wallerstein-Americanity-as-a-Concept.pdf>

QUIJANO, Aníbal, 1992. Colonialidad y Modernidad/Racionalidad. *Perú Indígena*. 1992. Vol. 13, n° 29, pp. 11-20.

QUIJANO, Aníbal, 2020. "Bien Vivir": Entre el "desarrollo" y la Des/Colonialidad del Poder. In : *Cuestiones y horizontes* [en ligne]. CLACSO. pp. 937-952. de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. [Consulté le 21 mars 2024].

QUIROZ, Lissell, 2016. « Construire l'État, civiliser l'Indien dans l'Orient péruvien (1845-1932) », *Les Langues Néo-Latines*, n° 379, déc., p. 37-50.

ROJAS, Diana Carolina Flores. (2025, junio 10). *Dignités originaires et disputes démocratiques depuis sur le sud andin péruvien au sein des manifestations récentes 2022 – actualité (Dignidades originarias y disputas democráticas desde el sur andino peruano en las recientes protestas 2022-actualidad)*. Seminario presentado en Séminaire Décoloniser la pensée : Regards autochtones, Paris. Recuperado de: <https://republique-des-savoirs.fr/events/event/seminaire-decoloniser-la-pensee-regards-autochtones-est-il-toujours-possible/>

Ejes del coloquio

1. El léxico y las formas de nombrar y superar al «indio» en el tiempo y en el territorio.
2. El sistema jurídico occidental en el corazón de la colonialidad.
3. Las formas de aculturación.
4. Las mujeres indígenas: primer territorio de conquista.
5. Las resistencias indígenas a la colonialidad.
6. El renacimiento de las movilizaciones indígenas en las Américas.

Modalidades de participación: Las propuestas de ponencias deben enviarse a colonialiteetautochtonie@gmail.com antes del 15 de diciembre de 2025. Deberán incluir la siguiente información: nombre y apellidos, institución, dirección de correo electrónico, título de la ponencia,

resumen de 250 palabras y una breve nota biobibliográfica. El comité organizador dará su respuesta a más tardar a finales de enero de 2026.

Detalles prácticos: Los idiomas de comunicación serán el español, el francés, el inglés y el portugués. Dado que nuestro presupuesto es limitado, no podremos hacernos cargo de los gastos de viaje y estancia. Sin embargo, nos encargaremos de la comida, las pausas para el café y la cena de gala del 5 de junio por la noche. Está prevista la publicación de las contribuciones que hayan sido validadas por un comité editorial, así como la grabación de las presentaciones.